

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03.05 Методика обучения предмету «Физическая культура»**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-  
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Ерохова Н.В., канд. пед. наук, доцент,  
зав. кафедрой физической культуры,  
спорта и безопасности жизнедея-  
тельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

  
подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - обеспечить готовность студентов к преподаванию предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях общего образования.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;</li> <li>- содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразию образовательных программ;</li> <li>- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</li> <li>- теорию и методику урока физической культуры;</li> <li>- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся;</li> <li>- разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету;</li> <li>- обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возмож-</li> </ul>

	<p>своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года;</li> <li>- реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке;</li> <li>- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;</li> <li>- содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие образовательных программ;</li> <li>- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</li> <li>- теорию и методику урока физической культуры;</li> <li>- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся;</li> <li>- разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету;</li> <li>- обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возможностей;</li> <li>- проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года;</li> <li>- реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных</li> </ul>

		стандартов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке;</li> <li>- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;</li> <li>- содержание предмета «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразию образовательных программ;</li> <li>- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;</li> <li>- теорию и методику урока физической культуры;</li> <li>- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать учебный материал, адекватный целям, задачам предмета и контингенту обучающихся;</li> <li>- разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету;</li> <li>- обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач на уроке физической культуры с учетом индивидуальных возможностей;</li> <li>- проводить контрольные мероприятия на уроке после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года;</li> <li>- реализовывать образовательные программы по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой реализации индивидуального подхода к обучающимся на уроке;</li> <li>- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.</li> </ul>

		ской культуры
--	--	---------------

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Методика обучения предмету «Физическая культура»» относится к обязательной части образовательной программы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	5	108	16	24	-	40	8	41	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов и дискуссий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Общая характеристика методики обучения физической культуре.	2	2	-	2	-	3	-
2	Тема 2. Физическая культура как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования.	2	6	-	6	2	10	-
3	Тема 3. «Дидактические процессы и	4	4	-	10	2	8	-

	принципы в физической культуре».							
4	Тема 4. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура».	4	6	-	10	2	8	-
5	Тема 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	4	6	-	12	2	12	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	27
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общая характеристика методики обучения физической культуре**

Цели, задачи, место и значение предмета «Физическая культура». Основные понятия предмета «Физическая культура».

#### **Тема 2. Физическая культура как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования**

Становление методики преподавания предмета «Физическая культура». Место, значение и основные концепции учебного предмета «Физическая культура».

#### **Тема 3. «Дидактические процессы и принципы в физической культуре»**

Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Типовая структура и механизмы действия дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Функциональная единица, или «шаг», дидактических процессов в предмете «Физическая культура». Дидактические принципы предмета «Физическая культура»

#### **Тема 4. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»**

Содержание и структура урока физической культуры в общеобразовательной школе. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке. Требования к року физической культуры в школе. Дидактическое взаимодействие учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроке физической культуры. Анализ урока физической культуры в школе.

#### **Тема 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры**

Виды и формы контроля в учебно-воспитательном процессе. Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе. Место, функции и сущность оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на роках физической культуры

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

#### **Основная литература:**

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : учеб. пособие для студ. пед. вузов, обуч. по спец. 033100 - "Физ. культура" / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

2. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. - Изд. 2-е, испр. - М. : Академия, 2005. - 384 с.

3. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-fizicheskoy-kultury-detyam-i-podrostkam-s-umstvennoy-otstalostyu-438094#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-1-438752#page/1>

5. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-v-nachalnoy-shkole-v-2-ch-chast-2-438772#page/1>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.